Годовой план работы

на 2025-2026 учебный год

Логопеды: Давлетханова С.И., Хохлова Е.П.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	февраль – май, август
3.	Участие в РПМПК	По графику работы ПМПК

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Выход**
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 15 сентября	Список детей логопедической группы
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год.	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	май	Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 1 октября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
6.	Организация и проведение городского семинара «»	Октябрь	Аналитическая справка
7.	Организация и проведение районного конкурса стихов о Родине к дню народного единства 4 ноября (для детей логопедических групп)	Ноябрь	Практический материал (аналитическая справка)
8.	Организация и проведение районного литературного творческого конкурса «Рождественская сказка» (для детей 5-7 лет). Организация и проведение городского конкурса «Детская планета творчества»	Январь	Практический материал (аналитическая справка) Аналитическая справка
9.	Организация и проведение городского вокально – поэтического конкурса «Великая война – великая Победа!» (для педагогов ДОУ).	Май	Практический материал (аналитическая справка)

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы	Конец сентября	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником.	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе» Семинар «Разделы работы по развитию речи дошкольников»	сентябрь	 Консультация для педагогов логопедических групп Семинар для педагогов ДОУ
	«Как правильно организовать коррекционный час в группе» Открытые занятия по обучению грамоте в старшей и подготовительной группах (проводят учителя-логопеды). Просмотр занятий по развитию речи и обучению грамоте у педагогов ДОУ.	октябрь	Консультация для педагогов логопедических групп Занятия для педагогов ДОУ
	«Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	Консультация для педагогов логопедических групп Буклет
	Формирование грамматического строя речи. Усвоение правил об изменении слов и их сочетании в предложении.	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	Лексико-грамматические игры для детей дошкольного возраста	апрель	Буклет
	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов	май	Годовой отчет по работе

	- рекомендации по организации совместной деятельности.		

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: 1) Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Роль родителей в развитии речи детей.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Роль семьи в развитии речи ребенка. Говорите с ребёнком правильно»	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы Консультация-презентация
	Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Октябрь	Консультация – тренинг, информационные листы на стенде
	Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь	консультация-презентация
	Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков.	Декабрь	Консультация-презентация
	Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Январь	Консультация-презентация Информационный лист на стенде для родителей
	Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация-презентация
	Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация

	Почему у ребенка возникло нарушение речи?	Апрель	Информационный лист на стенде для родителей
	Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Консультация-презентация Информационный лист на стенде для родителей
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Планирование работы МО учителей-логопедов ДОУ района, проведение методических объединений, их анализ и оценка.	В течение года: сентябрь, ноябрь, февраль, май.	План работы МО на 2025-2026 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей – логопедов.	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед»,	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации

	«Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.		